

---

# Programme de Formation

---

## Sensibilisation aux agissements sexistes

---

### Organisation

---

**Durée :** 2 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Toute entreprise ayant besoin de faire émerger une prise de conscience collective sur ce que sont les agissements sexistes et les comportements à risques.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Faire émerger une prise de conscience collective et initier le dialogue
- Comprendre ce que recouvrent les agissements sexistes
- Identifier les comportements à risque
- Distinguer agissement sexiste, harcèlement sexuel et discrimination
- Connaître le cadre légal et les obligations de l'employeur
- Réagir de manière appropriée en tant que victime, témoin ou manager.



#### **Description**

Les agissements sexistes sont interdits par le Code du travail (article L1142-2-1) et engagent la responsabilité de l'employeur au titre de son obligation de prévention et de sécurité.

Au-delà du cadre légal, ils impactent directement le climat de travail, l'engagement des collaborateurs et l'image de l'entreprise.

- Définir un agissement sexiste au sens du Code du travail
- Les différentes formes que prend le sexisme : sexisme bienveillant, sexisme masqué, sexisme hostile
- Qu'est-ce que le non sexiste ?
- Exemples concrets et situations professionnelles
- Les mécanismes (stéréotypes, banalisation, culture d'entreprise)
- Comprendre les impacts individuels et collectifs
- Le rôle et la responsabilité de chacun : Adopter une posture adaptée en tant que témoin ou collègue, connaître les ressources internes et les voies d'alerte.



#### **Prérequis**

- Pas de prérequis spécifique





## ***Modalités pédagogiques***

L'intervention repose sur une pédagogie active favorisant la participation et la réflexion collective.

### **Méthodes mobilisées :**

- Tour de table participatif pour libérer la parole
- Quiz interactif (type Kahoot)
- Visionnage d'une vidéo courte et décryptage collectif
- Mises en situation en sous-groupes (ludopédagogie)
- Brainstorming guidé
- Engagement individuel en fin de session



## ***Moyens et supports pédagogiques***

- L'animation est structurée pour alterner apports théoriques courts et séquences interactives.
- Le format est participatif favorisant la prise de conscience et l'appropriation des bonnes pratiques.



## ***Modalités d'évaluation et de suivi***

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz, un auto positionnement et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire