
Programme de Formation

Mettre en place une comptabilité analytique

Organisation

Durée : 21 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique



Public visé

- Contrôleur de gestion, Responsable comptable, Gestionnaire de produits, ingénieur et technicien engagés dans l'optimisation des coûts.



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les principes de la comptabilité analytique
- S'approprier les méthodes de calcul des coûts et marges
- Exploiter les résultats des différentes méthodes
- Assurer le suivi et le contrôle budgétaire.



Description

Introduction

- Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques.

Définir les principes généraux de la comptabilité analytique

- Relation entre comptabilité générale et comptabilité analytique
- Analyse des coûts dans la prise de décision
- Retraitement des charges de la comptabilité générale
- Notions de coûts : les composantes des coûts, les caractéristiques d'un coût, la problématique de la méthode de calcul.

Mesurer les enjeux des coûts grâce aux coûts complets

- Distinguer les charges directes et indirectes
- Déterminer les centres analytiques (ou sections)
- Choisir les unités d'œuvre et les clés de répartition.

Appliquer les méthodes fondées sur la logique des coûts partiels

- Charges fixes et variables
- Méthode des coûts variables. Seuil de rentabilité et point mort. Direct costing et Direct costing évolué.
- Imputation rationnelle des charges fixes.
- Coût marginal.

Analyser les coûts réels

- Contrôler les budgets
- Coûts standard et préétablis



- Budget de section flexible
- Analyser les écarts
- Difficultés inhérentes au contrôle budgétaire.

Approfondir les analyses grâce à la méthode ABC

- Définir et valoriser les activités
- Choisir les inducteurs d'activités
- Calculer les coûts des objets de coût.

Bilan, évaluation et synthèse de la formation



Prérequis

- Avoir une connaissance des mécanismes comptables de base est requis.



Modalités pédagogiques

- Tour de table pour validation des attentes spécifiques, des objectifs, du programme...
- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et mise en œuvre par des travaux pratiques
- Ordinateurs avec environnement logiciel spécifique, connexion internet



Moyens et supports pédagogiques

- Un support de cours numérique ou papier sera remis à chaque participant.



Modalités d'évaluation et de suivi

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz, un auto positionnement et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire