Programme de Formation

Conduire des temps collectifs dynamiques et engageants

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Public visé

- Collaborateurs (toutes fonctions) amenés à animer des temps collectifs sans être formateurs de métier.

Objectifs pédagogiques

- Mobiliser des techniques d'animation participatives et dynamiques
- Capter et maintenir l'attention d'un groupe, quel que soit le contexte
- Expérimenter et s'approprier des approches créatives (jeux, théâtre, outils visuels et collaboratifs)
- Gérer l'énergie et la dynamique de groupe en fonction des objectifs.

Description

Introduction

- Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques.

Les fondamentaux de l'animation efficace

- Identifier les postures d'animation (ni formateur, ni manager : un rôle spécifique)
- Clarifier les objectifs et cadrer un temps collectif
- Les leviers pour capter l'attention d'un groupe dès les premières minutes
- Les règles d'or de l'interactivité
- Techniques simples : tours de table, sous-groupes, cartes, sondages express
- Identifier et valoriser les profils de participants (actifs, silencieux, dominants)

Créer de l'engagement avec des techniques créatives

- L'intelligence collective : techniques pour faire émerger les idées du groupe
- Gérer les imprévus et les dynamiques difficiles
- Adapter son animation en fonction du temps, du lieu, de l'énergie du groupe

Bilan des journées de formation et mise en place d'action personnel : « comment je vais réutiliser ces techniques »

Prérequis

- Pas de prérequis spécifique

Modalités pédagogiques

- Tour de table pour validation des attentes spécifiques, des objectifs, du programme…
- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et mise en œuvre par des jeux de rôles et mises en situations concrètes.

Moyens et supports pédagogiques

- Un support de cours numérique ou papier sera remis à chaque participant.

Modalités d'évaluation et de suivi

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz, un auto positionnement et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire