

---

# Programme de Formation

---

## Formation Développer assertivité et confiance en soi

---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Toute personne ressentant le besoin de s'affirmer sans agressivité.
- Toute personne ayant besoin d'acquiescer et d'assumer de la confiance en soi et de l'aisance relationnelle.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Comprendre et pratiquer les mécanismes de l'estime de soi
- Augmenter sa confiance en soi
- Renforcer son potentiel
- Faire adhérer en communiquant efficacement sa vision.
- Décliner sa vision en actions opérationnelles.



#### **Description**

##### **Introduction**

- Présentation de la formation Développer assertivité et confiance en soi,, des participants et de leurs attentes spécifiques.

##### **S'approprier les mécanismes de l'estime de soi**

- Définir estime de soi et confiance en soi
- Faire le point pour soi-même

##### **Renforcer ses bases personnelles d'estime de soi**

- S'impliquer dans la relation à soi-même
- Développer une position juste par rapport aux autres
- Renforcer son sentiment de sécurité intérieure

##### **Muscler sa confiance en soi**

- Muscler son attitude pour acquiescer davantage de confiance
- Reconnaître ses propres qualités et celles des autres

##### **Connaître sa propre photographie assertive**

- Se connaître avec l'autodiagnostic
- Définir l'assertivité ou affirmation de soi
- Sortir des comportements limitants
- Les « jeux » relationnels : Sauveur / Victime / persécuteur

##### **Se servir de son ressenti**



- Comprendre le mécanisme émotionnel et son intérêt vital
- Accepter ses émotions
- Communiquer en utilisant ses émotions
- Surmonter son émotivité

Bilan, évaluation et synthèse de la formation.

### **Prérequis**

- Pas de prérequis spécifique.

### **Modalités pédagogiques**

- Tour de table pour validation des attentes spécifiques, des objectifs, du programme...
- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et mise en œuvre par des jeux de rôles et des mises en situations.

### **Moyens et supports pédagogiques**

- Un support de cours numérique ou papier sera remis à chaque participant.

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire