

---

# Programme de Formation

---

## Formation Leader référent : leadership et communication

---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Toute personne devant adopter une posture de leader sans lien hiérarchique.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Bien se situer dans le rôle de leader référent et prendre de la hauteur par rapport à ses responsabilités
- Optimiser la qualité de son leadership au quotidien
- Transmettre une énergie positive
- S'affirmer en communiquant simplement.



#### **Description**

##### Introduction

- o Présentation des participants et de leurs attentes spécifiques
- o Présentation de l'intervenant et du programme de la journée.

##### Appréhender le rôle de leader référent

- o Trouver la bonne posture, le bon positionnement vis-à-vis de ses collègues

##### Faire le choix d'un leadership positif et pédagogue

- o Présentation des différents comportements que j'adopte en situation de communication délicate
- o Eviter les comportements de fuite, attaque, manipulation
- o Préférer s'affirmer simplement même en face d'interlocuteurs ou de situations hostiles.
- o Optimiser sa communication au quotidien et développer ses qualités pédagogiques

##### Exercer et développer une autorité positive en affirmant sa confiance en soi

- o Mettre en place une relation « gagnant-gagnant » avec ses collègues
- o Stimuler une dynamique de travail d'équipe positive.

##### Répondre concrètement aux principales situations du quotidien

- o A partir de 10 situations extrêmement concrètes, (pause trop longue, non-respect de consignes...) chaque stagiaire réagit et compare ses pratiques au regard des autres
- o Apports et conseils permanents du consultant



Synthèse : Soyez un leader moderne, libéral sur le fond et rigoureux sur la forme.

- o sublimer une dynamique de **CONFIANCE**
- o Communiquer **SIMPLEMENT** en toutes circonstances
- o S'appuyer sur des **METHODES** rigoureuses

Elaborer un projet personnel de progression pour être un «collaborateur ++ »

- o Rédaction d'un plan d'amélioration individuel en fonction des problématiques identifiées pendant la formation.

Bilan et synthèse de la journée de formation.

### **Prérequis**

- Cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifique.

### **Modalités pédagogiques**

- Tour de table pour validation des attentes spécifiques, des objectifs, du programme...
- Formation délivrée en présentiel
- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et mise en œuvre par des jeux de rôles et mises en situations concrètes.

### **Moyens et supports pédagogiques**

- Questionnaire d'auto positionnement pour comprendre son leadership
- Apports théoriques et pratiques à partir d'une pédagogie participative
- Supports de cours remis à chaque participant.

### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz et/ou une certification
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire.