

---

# Programme de Formation

---

## Formation Manager la différence

---

### Organisation

---

**Durée :** 7 heures

**Mode d'organisation :** Mixte

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

- Le manager junior souhaitant acquérir les bases du management.
- Tout manager souhaitant revoir les fondamentaux du management.



#### **Objectifs pédagogiques**

- Bien lire et mieux gérer la dynamique de groupe de son équipe
- Comprendre l'impact de ses actions managériales.
- Optimiser ses choix managériaux



#### **Description**

##### **Introduction et lien avec le tronc commun**

- Cohérence pédagogique : lien avec le tronc commun « Confiance – Simplicité – Méthode » par rapport à la thématique de la journée

##### **Affiner sa signature managériale**

- Se positionner sur les grands thèmes du management (motivation, contrôle, prise de décision...)

##### **Comprendre la dynamique de groupe de son équipe**

- Les notions de pouvoir et d'autorité
- Les systèmes d'alliance et d'arrangements entre collègues
- La mise en place des systèmes d'action concrets

##### **Bien gérer l'intelligence terrain**

- Les principales erreurs à éviter
- La gestion intelligente de la dynamique d'équipe.
- Développer l'intelligence terrain avec les « systèmes d'action concret » (Michel Crozier)
- 

##### **S'ouvrir au management de la différence**

- Le concept de génération
  - Distinguer les 4 grandes générations existantes
  - Mieux comprendre les fossés générationnels
- D'autres différences significatives
  - Les femmes Vs les hommes
  - Les personnes en situations de handicap
  - Les cultures



### Mieux manager grâce aux préférences cérébrales d'après les travaux de Ned Herrman

- Comprendre et identifier ses préférences cérébrales
- Intégrer les atouts et fragilités de chaque préférence cérébrale
- Utiliser toutes les préférences cérébrales pour un management moderne

### Elaborer un projet personnel de progression

- Rédaction d'un plan d'amélioration individuel en fonction des problématiques identifiées pendant la formation.

### Bilan, évaluation et synthèse de la journée de formation



### **Prérequis**

- Avoir suivi les 2 jours des fondamentaux est requis pour accéder à ce module.



### **Modalités pédagogiques**

- Tour de table pour validation des attentes spécifiques, des objectifs, du programme...
- Formation délivrée en présentiel.
- Le formateur alterne entre méthode démonstrative, interrogative et mise en œuvre par des travaux pratiques



### **Moyens et supports pédagogiques**

- Questionnaire d'auto positionnement.
- Apports théoriques et pratiques à partir d'une pédagogie participative.
- Jeux de rôles et mises en situations concrètes.
- Utilisation de la vidéo.
- Supports de cours remis à chaque participant.



### **Modalités d'évaluation et de suivi**

- La validation des acquis sera réalisée à travers un quiz et/ou une certification.
- Une évaluation qualitative de la formation sera complétée par le stagiaire.